

課業與工作紙 (4) - 精神健康

(一)

1. 良性壓力與苦惱有何分別？
2. 舉出因壓力而衍生的 (i) 生理反應 及 (ii) 行為反應的例子。

(二)

精神問題像不速之客，擾亂個人的生活。以下情境要處理的精神問題是甚麼？

(參考：青山醫院精神健康學院 - https://www3.ha.org.hk/cph/imh/mhi/index_chi.asp)

情境 (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● 阿欣，17 歲，中六學生 ● 與父母及兄長同住 ● 要於上學期完成多份習作，公開試亦逐漸臨近 ● 最近兩個月她持續情緒低落，食慾顯著下降使體重下跌、難以熟睡使她很早起床，難以思考或集中精神、記憶力差、對生活中各事猶豫不決
1. 要處理的精神問題：
情境 (2)
<ul style="list-style-type: none"> ● 阿華，24 歲，銀行職員 ● 與父母同住 ● 專責投資服務，每月業績要達到指定金額，否則會被上司警告 ● 近日向家人訴說自己在公司聽到迫害他的說話，家人發現他開始自言自語，跟不存在的人說話
2. 要處理的精神問題：
情境 (3)
<ul style="list-style-type: none"> ● 何伯伯，78 歲，退休人士 ● 與妻子同住 ● 平時經常到長者地區中心參加活動 ● 最近何伯伯經常迷路。他常常忘記時間、日子、月份或年份，甚至住址或處身的地方，甚至忘記了自己剛吃過的東西。
3. 要處理的精神問題：

- (三) 從生物、社會及心理角度闡釋精神障礙的成因，分析精神病患者在生活上面對的問題及帶來的危機。

(四)

1. 提出一些精神病患者需要留院的原因
2. 描述非院舍化對精神病患者的益處

教師資源共享

(五)

1. 若精神病患者留在社區居住，照顧者可能面對甚麼問題？
2. 有甚麼正規照顧幫助照顧者解決這些問題？

(六) 為精神病患者康復而設的服務如何有助防止復發？試以服務例子加以說明。

本網站介紹的學與教資源由教育局開發，免費供教師在香港作非牟利的教育用途。本網站所有資源的版權均屬香港特別行政區政府，如未獲書面授權，不可複製、改編、分發、發布或使用本網站任何材料作商業用途。