

課業與工作紙 (5) - 社群健康 - 人際關係

- (一) 根據全人健康概念，描述人際關係對個人發展正面及負面的影響。
- (二) 分別描述社會性寂寞及情緒性寂寞。
- (三) 為什麼有從眾行為？它會為個人發展帶來甚麼正面及負面影響？
- (四) 根據以下情境回答問題

情境
<p><u>海琪</u>是一名中一學生，有三位哥哥。她擁有自己的房間，而三位哥哥則要同住一間房。由於<u>海琪</u>在家中年紀最輕，又是獨女，所以父母會優先照顧她的需要，最近更買了一部手提電腦給她專用。<u>海琪</u>的大哥現年19歲，經常照顧她，也同意父母這個安排，但現年15歲的三哥卻認為父母偏心，所以常常與<u>海琪</u>吵架。</p>

- 指出影響兄弟姊妹關係的因素，並從上述情景中舉例以支持你的答案。
- 描述五種衝突管理策略以解釋海琪可能如何處理與三哥使用手提電腦的衝突。
- 描述海琪家庭的親子關係在現階段特徵。
- 建議幫助父母應付現階段親子關係變化的方法。
- 建議能夠在現階段幫助海琪父母的社會服務。

- (五) 根據以下情境回答問題

情境
<p><u>文軒</u>與<u>婉媚</u>是同班同學，<u>文軒</u>經常為<u>婉媚</u>解答數理科的疑難，所以<u>婉媚</u>對<u>文軒</u>產生好感，漸漸兩人成為戀人。<u>婉媚</u>主動向<u>文軒</u>透露自己的興趣及家庭等，可惜<u>文軒</u>不願向任何人透露自己。日子久了，他們開始吵架了，原因是無論大小事情，<u>文軒</u>經常在沒有諮詢<u>婉媚</u>的情況下為她作了決定，而<u>文軒</u>卻認為這些決定都是對<u>婉媚</u>好的。起初，<u>婉媚</u>會盡量忍讓，深怕傷害<u>文軒</u>而接受他的決定，久而久之，<u>婉媚</u>感到不被尊重，他們最終分手結束。</p>

- 根據上述資料，從激情、親密及承擔三個元素，分析文軒與婉媚戀愛關係的性質，並推論令他們關係中止的主要元素。
- 「隱藏的我是文軒與婉媚戀愛關係最大的障礙。」根據「祖哈里窗」，解釋這項陳述。
- 起初婉媚以那種方式來處理與文軒之間的衝突？引用相關資料以支持你的答案。

本網站介紹的學與教資源由教育局開發，免費供教師在香港作非牟利的教育用途。本網站所有資源的版權均屬香港特別行政區政府，如未獲書面授權，不可複製、改編、分發、發布或使用本網站任何材料作商業用途。